

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Хомутовская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Н.И. Сечкина» Хомутовского района Курской области**

**Аннотация к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программы
туристско-краеведческой направленности
«Школьный краеведческий музей»**

Разработчик программы :
Зарудная Анна Витальевна,
педагог дополнительного образования.

Р.п.Хомутовка 2022г

| | |
|--|---|
| Статус программы | По уровню разработки – авторская. Направлена на привитие бережного отношения к природе. |
| Направленность | Туристско-краеведческая |
| Цель программы | Содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. |
| Контингент обучающихся | 16-15 лет |
| Продолжительность реализации программы | 1 год |
| Режим занятий | 2 раза в неделю по 2 часа. Всего 144 часов |
| Форма обучения | Очная |
| Краткое содержание | <ul style="list-style-type: none"> — «Введение в курс» — «Основы музейных знаний» — «Фонды музея. Работа с фондами» — «Музейная экспозиция и её виды» — «Краеведение» — «История школы» — «Учимся быть экскурсоводами» — «Обобщение» |
| Ожидаемый результат | <p>Личностные результаты. <i>Оценивать</i> жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно <i>оценить</i> как хорошие или плохие.</p> <p><i>Объяснять</i> с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.</p> <p>Самостоятельно <i>определять</i> и <i>высказывать</i> самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).</p> <p>В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, <i>делать выбор</i>, какой поступок совершить.</p> <p>Изменился характер протекания совместной деятельности. У детей активно развиваются такие качества, как общительность, самостоятельность, умение встать на точку зрения другого человека, объем знаний, склонность к творческой работе.</p> <p>Ученики ставят поисковые задачи, предполагающие нестандартные решения. Они стремятся понять сущность явлений, их взаимосвязь и находят новые средства решения различных проблем.</p> <p>Снижается тревожность, дети получают удовольствие от учения,</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>комфортно чувствуют себя в школе.</p> <p>Развивается самоконтроль и самокритичность, меняются межличностные отношения, возрастает сплоченность класса.</p> <p>Метапредметные результаты <i>Регулятивные УУД</i>: Формирование следующих универсальных учебных действий (УУД): <i>Учиться определять и формулировать</i> цель деятельности.</p> <p>Учиться <i>высказывать</i> своё предположение (версию) на основе работы с предложенным материалом.</p> <p>Учиться совместно с учителем и другими учениками <i>давать</i> эмоциональную <i>оценку</i> поставленной проблеме. Научить обрабатывать данные.</p> <p>Формирование навыков работы и использования всех возможностей текстового редактора, поиска информации в сети Интернет <i>Познавательные УУД</i>: Формирование следующих универсальных учебных действий (УУД): Ориентироваться в своей системе знаний.</p> <p>Делать предварительный отбор источников информации.</p> <p>Добывать новые знания: <i>находить ответы</i> на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию.</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: <i>делать выводы</i> в результате совместной работы. Перерабатывать полученную информацию: <i>сравнивать</i> и <i>группировать</i> предметы и их образы.</p> <p>Средства достижения: пресс-конференции, исследовательские проекты, проекты социальной направленности, познавательные акции, беседы- дискуссии, информационный поиск, обзор Интернет-ресурсов, использования метода наблюдения.</p> <p><i>Коммуникативные УУД</i>: Формирование следующих универсальных учебных действий (УУД): Донести свою позицию до других: <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).</p> <p><i>Слушать</i> и <i>понимать</i> речь других.</p> <p>Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.</p> <p>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Развитие умений участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою.</p> <p>Научить обрабатывать данные.</p> <p>Формирование навыков работы и использования всех возможностей текстового редактора, поиска информации в сети Интернет.</p> |
|--|--|