

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Хомутовская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Н.И. Сечкина» Хомутовского района Курской области**

**Аннотация к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программы
художественной направленности
«Юный художник»**

Разработчик программы :
Зарудная Анна Витальевна,
Педагог дополнительного образования.

Р.п.Хомутовка 2022г

Статус программы	По уровню разработки – авторская. Способствует приобщению детей к декоративно-прикладному творчеству, активизирует интерес к различным видам рукоделия
Направленность	Художественная
Цель программы	Приобщение детей младшего школьного возраста через изобразительное творчество к искусству как духовной культуре, развитие эстетической отзывчивости, формирование основ творческой и созидательной личности.
Контингент обучающихся	9-11 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	1 раз в неделю по 2 часа. Всего 68 часов
Форма обучения	Очная
Краткое содержание	<p>«Пень с грибами» (смешанная техника) «Пчёлки» (аппликация) «Ёжик» (пластилин, природный материал) «Ёжик в траве» (гуашь) «Осенние листья» (цветные карандаши) « Груша» (аппликация) «Берёзка» (смешанная техника) «Осеннее дерево» (обрывная аппликация) «Осенний урожай» (гуашь «Подводный мир» (г у а ш ь) «Снеговики» (гуашь) «Деревья в снегу» (гуашь «Ёлочка» (картон, пластилин) . Рисование по воображению Лепка по з а м ы с л у «Дымковская игрушка» (гуашь) «Филимоновский петушок» (гуашь) «Кораблик» (цветные карандаши, фломастеры) «Образ буквы» (цветные карандаши, фломастеры) Подснежники» (гуашь) Цветы для мамы» (гуашь) Весенние цветы» (картон, пластилин) «Космос» (гуашь) «Пасха» (картон, пластилин) Рисование ладошкой (гуашь) «Полянка» (гуашь) «Божьи коровки» (аппликация)</p>

	<p>«Сказка рядом с нами» (смешанная техника) Свободная тем</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<p>Главным результатом реализации программы является становление основ гуманистических и интеллектуальных качеств личности общими средствами искусства, овладение навыками рисования и декоративно-прикладного творчества согласно содержанию программы наряду с развитием творческого воображения.</p> <p>К концу обучения дети должны обладать достаточно развитыми художественно-творческими способностями и овладеть такими универсальными учебными действиями, как нравственно-этическая ориентация, постановка учебной задачи, планирование, рефлексия и оценка результатов деятельности, осознанное и произвольное построение речевого высказывания, учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками.</p> <p>Предметные результаты - это создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки ученика является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата.</p> <p><i>К концу обучения учащиеся должны знать:</i> - основные приемы и способы рисования; - основы цветоведения; - основные признаки композиции; - простейшие технологии работы с бумагой, картоном и другими материалами; - операции работы с различным прикладным материалом; - правила санитарии, гигиены и техники безопасности.</p> <p><i>К концу обучения учащиеся должны уметь:</i> - готовить рабочее место и распределять труд по операциям; - работать с предлагаемым инструментом и материалом; - выполнять основные приемы лепки, - создавать работы по собственному замыслу, используя различные техники; Результатом деятельности коллектива могут служить выставки, а также активное участие в различных конкурсах.</p>