

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Хомутовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н.И.Сечкина»
Хомутовского района Курской области

Принята на заседании педагогического совета
МКОУ «Хомутовская СОШ»
Протокол № 14 от «31» 08 2022 года
Заседание проведено С.А.1

Введена в действие приказом директора
МКОУ «Хомутовская СОШ»
от «31» 08 2022г. № 1-237
А.В.Чайковский



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Естественнонаучной направленности

«Юный эколог»

Педагог дополнительного образования:

Зарудная Анна Витальевна

Форма обучения: очная

Возраст обучающихся: 11-13 лет.

Срок реализации – 1 год.

Количество часов:

всего 36 ч.

в неделю 1 ч.

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка.

Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка.

Цель экологического кружка - научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир, соблюдать главное правило нахождения в природе: не навреди!

Воспитание экологической культуры у современных школьников - главная задача на сегодняшний день. Для того чтобы выжить (в буквальном смысле слова) и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть новыми экологическими ценностями и в соответствии с ними строить с окружающим их миром. Основная идея заключается в том, что эффект экологического воспитания обучающихся во многом определяется состоянием культуры их взаимоотношений с природной и социальной окружающей средой. В основе экологического воспитания лежит следующая система: ценности – отношение – поведение – ответственность. Таким образом, экологическое воспитание связано с целенаправленным воздействием на духовно нравственное развитие личности, а тот или иной уровень экологической культуры обучающихся есть не что иное, как результат воспитания. Основной акцент программы построен на тех сторонах личности, которые не получают должного развития в процессе обучения на уроке (практическое участие в созидательной деятельности экологического характера, экскурсиях, конкурсах, исследовательских работах, разработок проектов).

Задача кружка, не просто дать знания, а скорее научить учиться и воспитать человека, любящего свою Родину, счастливого, умеющего делать счастливыми других.

На занятиях кружка обучающиеся учатся ставить проблемные вопросы и их решать, проявляя при этом творческие способности, умение аналитически мыслить.

Дополнительное образование всегда способствует формированию у обучающихся нравственности и духовности, развивает любознательность, интерес к изучаемому предмету, самостоятельность. Обучающиеся учатся приобретать новые знания, самостоятельно находя их в дополнительной литературе, в Интернет-ресурсах.

На кружке обучающиеся могут лучше проявить свои знания, а также общепринятые человеческие качества (различные игры, викторины, турниры, где проявляется взаимопомощь, ответственность не только за себя, но и за команду, взаимовыручка и д. р.).

При защите исследовательской работы (проекта) обучающиеся знакомятся с современными ИКТ: учатся делать компьютерные презентации, пользуются Интернет-ресурсами.

Результаты исследовательской работы, успешность выполнения творческой работы - результат совместной деятельности ребёнка и его руководителя. Дополнительное образование способствует выявлению одарённых детей, помогает им выбрать будущую профессию, и не стеснена рамками урока. Как важно на первом этапе заинтересовать будущего исследователя, заставить его поверить в свои силы, а в дальнейшем убедить

всех в одарённости ребёнка. Дети одарены с рождения, просто не всегда мы видим этот дар, а возможно, не каждый ребёнок перед нами раскрывается.

В связи с тем, что посещение кружка не является обязательным, и работа строится на принципе добровольности, то одним из основных принципов организации деятельности кружка является принцип занимательности. В течение всего периода на занятиях используются игровые моменты, экскурсии, конкурсы, физкультминутки, необходимо помнить, что большую часть времени дети провели малоподвижно на уроках, поэтому необходимо увеличить физическую активность.

В программе указано примерное количество часов, которое может быть выделено на изучение тем, в зависимости от интересов обучающихся, часы могут быть перераспределены. Часть вопросов предполагается для индивидуального изучения или работы в малых группах, завершая совместными итоговыми занятиями с презентациями.

Режим занятий: всего 36 часов - занятия 1 раза в неделю по 1 часу. Занятия осуществляются как в стенах школы в форме беседы, лекции, практических занятий, игр, индивидуальных занятий. Так же в форме экскурсий, экологических исследований, природоохранных акций на свежем воздухе, для изучения объектов природы, получения эстетического наслаждения, изучения антропогенного влияния человека на природу, улучшения состояния окружающей среды, а также увеличение физической активности школьников и оздоровление их.

Цель и задачи программы.

Главная цель программы: формирование ответственного отношения обучающихся к окружающей среде на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе вообще и природе родного края, в частности.

Задачи программы:

- § Воспитание экологически грамотного человека.
- § Формирование ответственного отношения не только к людям, но и к природе.
- § Формирование осознанной ответственности за судьбу природы каждым человеком – это ещё одна важная предпосылка для «заключения мира с природой».
- § Развитие познавательного интереса обучающихся, творческой активности.
- § Научить обучающихся пользоваться научной литературой, Интернет-ресурсами.
- § Научить любить природу, правильно её использовать.
- Изучать растительный и животный мир родного края.
- § Изготовление поделок из природного материала.
- § Выполнение учебно-исследовательских работ во время экскурсий.

§ Научить кружковцев наблюдать за явлениями природы, самостоятельно ставить цель, находить пути решения и делать выводы.

Сроки реализации программы.

Данная программа рассчитана на один учебный год, однако поставленные задачи предполагают дальнейшую непрерывную работу с теми же, либо с другими участниками экологического кружка (возможно более подробное изучение поставленных задач, введение новых практических мероприятий, новых проектов).

Уровни усвоения учебного материала.

Обучающиеся должны иметь представление о понятиях:

§ экология, охрана природы, экологическая ситуация, экологические проблемы. Организм и среда. Экологические факторы. Среды жизни.

Обучающиеся должны знать:

§ правила поведения в природе;

§ основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды;

§ глобальные экологические проблемы;

§ съедобные и ядовитые грибы, способы оказания первой помощи при отравлении грибами;

§ особенности растительного и животного мира Курской области;

§ редкие и охраняемые растения и животные родного края, занесённые в Красную Книгу;

Обучающиеся должны уметь:

§ оценивать экологическую ситуацию;

§ ориентироваться на местности;

§ выполнять правила поведения в природе;

§ ухаживать за комнатными растениями;

§ наблюдать за погодой, явлениями природы;

§ участвовать в природоохранных акциях;

§ изготавливать поделки из природных материалов;

§ работать с научной литературой, Интернет-ресурсами;

§ выполнять учебные проекты, презентации;

§ самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать выводы.

Формы подведения итогов реализации программы:

§ демонстрация презентаций;

§ участие в конкурсах.

Содержание программы кружка «Юный эколог»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание
1	Вводное занятие	2	Знакомство с экологией как наукой, выполнение организационных моментов. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой кружка.
2	Неизведанный мир природы	10	Наблюдение за жизнью растений осенью. Признаки осени. Расширить представления о лесе, признаках приспособленности жителей леса к наступлению зимы. Сбор побегов, листьев, определение новых видов растений и их гербаризация.
3	Краса Земли родной.	10	Сбор природных материалов: листьев, хвои, шишек, бересты, мха и др. Искусство флористики - составление картины осени с помощью природных материалов.
4	Берегите растения!	4	Выпуск листовок - предупреждений о бездумной вырубке деревьев ради новогодних праздников. Акция в защиту хвойных красавиц.
5	Мир птиц	8	Дать представление о многообразии птиц Курской области. Значение птиц в жизни человека. Знакомство с зимующими птицами нашего края. Изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц. Создание общей настенной газеты на тему : «Птичий вернисаж»
6	Как прекрасен наш мир.	16	Расширить представление о многообразии растительного и животного мира нашего края. Знакомство с Красной книгой. Редкие растения и животные Курской области.
7	Человек и окружающая среда.	10	Влияние человека на окружающую среду. Выявляем, откуда берется и куда девается мусор. Беседа на тему: «Что будет если каждый из учащихся бросит бумажку?» Соблюдение чистоты и порядка. Оформление презентации «Редкие виды животных и

			растений Курского края». Составление кроссворда «Животные и растения нашего края».
8	Неповторимый мир весны	6	Подготовка фотографий на тему «Моя малая Родина» (с отражением характерных признаков весны в родном краю, цветущих деревьев). Обобщение результатов деятельности детей.
ИТОГО		36	

Тематическое планирование занятий кружка «Юный эколог»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный урок.	<u>1</u>
<u>Раздел «Неизведанный мир природы»</u>		<u>7</u>
2	Важность и значимость экологического движения в школе.	1
3-4	Экскурсия «Осенние явления в природе»	2
5-6	Оформление результатов экскурсии.	2
7-8	Создание презентации «Художница осень»	2
<u>Раздел «Краса Земли родной.»</u>		<u>4</u>
9	Сбор природного материала для поделок	1
10	Осень в родном краю. Составление картин осени из природного материала.	1
11	Фотоконкурс «Наше село – крупным планом»	1
12	Игра «Я знаток природы».	1
<u>Раздел «Берегите растения!»</u>		<u>3</u>
13-15	Экологическая акция «Помоги деревьям»	3
<u>Раздел «Мир птиц»</u>		<u>7</u>

16	Птицы нашего края	1
17-18	Составление стенгазеты «Птичий вернисаж»	2
19-21	Операция «Птичья столовая». Изготовление кормушек для птиц.	3
22	Акция «Покорми птиц зимой»	1
<u>Раздел «Как прекрасен наш мир.»</u>		<u>7</u>
23	Растения нашего края.	1
24	Животные нашего края.	1
25	Знакомство с красной книгой. Редкие растения и животные.	1
26-27	Оформление презентации «Редкие виды животных и растений Курского края».	2
28-29	Составление кроссворда «Животные и растения нашего края».	2
<u>Раздел «Человек и окружающая среда.»</u>		<u>4</u>
30	Мир в опасности - мусор!	1
31	Оформление материала « Влияние человека на окружающую среду»	1
32-33	Подготовка и выставка детских рисунков на экологическую тему: «Давайте сохраним планету».	2
<u>Раздел «Неповторимый мир весны»</u>		<u>3</u>
34-35	Фотовыставка «Моя малая Родина весной».	1
36	Обобщающий урок.	1
ИТОГО		36

Обеспечение программы

Методическое обеспечение.

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося;
- принцип системности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Методы работы:

- словесные методы:* рассказ, беседа, сообщения – эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

наглядные методы: презентации, демонстрации рисунков, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей. «Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются» (К.Д. Ушинский);

практические методы: изготовление рисунков, аппликаций, презентаций. Данные методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений детей. Большое значение приобретает выполнение правил культуры труда, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам, приспособлениям и материалам.

Сочетание словесного и наглядного методов, воплощённых в форме рассказа, беседы, творческого задания, позволяют психологически адаптировать ребёнка к восприятию материала, направить его потенциал на познание истории родного края, расширению кругозора.

Материально-техническое оснащение программы

- кабинет для занятий кружка
- ноутбук
- клей ПВА,
- природный материал: камни, ракушки, шишки и т.п.;
- канцелярские принадлежности.

