

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педагогического совета
МКОУ «Хомутовская СОШ»
№ 14
от 31 августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ «Хомутовская СОШ»
от « 31 августа » 2022 года
№ 14

А.В. Чайковский



**Изменения
в Основную образовательную программу
основного общего образования
МКОУ «Хомутовская средняя
общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза
Н.И. Сечкина»
Хомутовского района
Курской области**

**Годовой учебный план для 6-9 классов основного общего образования
(5-дневная учебная неделя) на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	6	7	8	9	Всего
	Классы					
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	136	102	102	510
	Литература	102	68	68	68	306
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	-	-	34	51
	Родная литература(русская)	17	-	-	34	51
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	408
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	34	34	-	68
Общественно-научные предметы	История России	51	51	51	51	204
	Всеобщая история	17	17	17	17	68
	Обществознание	34	34	34	34	136
	География	34	68	68	68	238
Математика и информатика	Математика	170	-	-	-	170
	Алгебра	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	68	68	68	204
	Информатика	-	34	34	34	102
Естественно-научные предметы	Физика	-	68	68	68	204
	Биология	34	34	68	68	204
	Химия	-	-	68	68	136
Искусство	Изобразительное искусство	17	17	-	-	34
	Музыка	17	17	34	-	68
Технология	Технология	68	68	34	-	170
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	68	102	374
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	34	34	68
Итого		952	1020	1054	1054	4080
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	68	272
Русский язык		-	34	-	-	34
Родной язык (русский)		17	-	-	-	17
Родная литература(русская)		17	-	-	-	17
Изобразительное искусство		17	17	-	-	34
Физическая культура		-	-	34	-	34
Музыка		17	17	-	-	34
Индивидуальный проект		-	-	34	34	68
Обществознание		-	-	-	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1020	1088	1122	1122	4352

**Недельный учебный план основного общего образования
6-е классы (5-дневная учебная неделя) на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		6а	6б	6в	ФПА	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	КР	15
	Литература	3	3	3	ТЧ	9
Иностранный язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	Т	1,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	Т	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	КР	9
	Второй иностранный язык	-	-	-		
Общественно-научные предметы	История России	1,5	1,5	1,5	Т	4,5
	Всеобщая история	0,5	0,5	0,5	Т	1,5
	Обществознание	1	1	1	Т	3
	География	1	1	1	Т	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	КР	15
	Алгебра	-	-	-		
	Геометрия	-	-	-		
	Информатика	-	-	-		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*					
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-		
	Биология	1	1	1	Т	3
	Химия	-	-	-		
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	ТР	1,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	ТР	1,5
Технология	Технология	2	2	2	ТР	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	ФН	9
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-		
Итого		28	28	28		84
Содержание, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2		6
Иностранный язык (русский)		0,5	0,5	0,5		1,5
Родная литература (русская)		0,5	0,5	0,5		1,5
Изобразительное искусство		0,5	0,5	0,5		1,5
Музыка		0,5	0,5	0,5		1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка на 5-дневной учебной неделе		30	30	30		90

**Недельный учебный план основного общего образования
7-е классы (5-дневная учебная неделя) на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			ФПА	Всего
		7а	7б	7в		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	КР	12
	Литература	2	2	2	ТЧ	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	Т	
	Родная литература (русская)	-	-	-	Т	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	КР	9
	Второй иностранный язык	1	1	1	Т	3
Естественно-научные предметы	История России	1,5	1,5	1,5	Т	4,5
	Всеобщая история	0,5	0,5	0,5	Т	1,5
	Обществознание	1	1	1	Т	3
	География	2	2	2	Т	6
Математика и информатика	Математика	-	-	-		
	Алгебра	3	3	3	КР	9
	Геометрия	2	2	2	КР	6
	Информатика	1	1	1	Т	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*					
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	Т	6
	Биология	1	1	1	Т	3
	Химия	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	ТР	1,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	ТР	1,5
Технология	Технология	2	2	2	ТР	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	ФН	9
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-		
Итого		30	30	30		90
Содержание, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2		6
Русский язык		1	1	1		3
Изобразительное искусство		0,5	0,5	0,5		1,5
Музыка		0,5	0,5	0,5		1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка на 5-дневной учебной неделе		32	32	32		96

**Недельный учебный план основного общего образования
8-е классы (5-дневная учебная неделя) на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			ФПА	Всего
		8а	8б	8 в		
язательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	КР	9
	Литература	2	2	2	ТЧ	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	Т	
	Родная литература (русская)	-	-	-	Т	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	КР	9
	Второй иностранный язык	1	1	1	КР	3
Историко-культурные предметы	История России	1,5	1,5	1,5	Т	4,5
	Всеобщая история	0,5	0,5	0,5	Т	1,5
	Обществознание	1	1	1	Т	3
	География	2	2	2	Т	6
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	
	Алгебра	3	3	3	КР	9
	Геометрия	2	2	2	КР	6
	Информатика	1	1	1	Т	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	Т	6
	Биология	2	2	2	Т	6
	Химия	2	2	2	Т	6
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-		
	Музыка	1	1	1	ТР	3
Технология	Технология	1	1	1	ТР	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	ФН	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	Т	3
Итого:		31	31	31		93
Свободное время, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2		6
Физическая культура		1	1	1		3
Индивидуальный проект		1	1	1	ТР	3
Максимально допустимая недельная нагрузка на 5-дневной учебной неделе		33	33	33		99

6-8к

**Недельный учебный план основного общего образования
9-е классы (5-дневная учебная неделя) на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		9а	9б	9в	ФПА	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	КР	9
	Литература	2	2	2	ТЧ	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	Т	3
	Родная литература (русская)	1	1	1	Т	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	КР	9
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	
Общественно-научные предметы	История России.	1,5	1,5	1,5	Т	4,5
	Всеобщая история	0,5	0,5	0,5	Т	1,5
	Обществознание	1	1	1	Т	3
	География	2	2	2	Т	6
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3	КР	9
	Геометрия	2	2	2	КР	6
	Информатика	1	1	1	Т	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	Т	6
	Биология	2	2	2	Т	6
	Химия	2	2	2	Т	6
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	-	
	Музыка	-	-	-	-	
Технология	Технология	-	-	-	-	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	ФН	9
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	Т	3
Итого:		31	31	31		93
Содержательная часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2		6
Обществознание		1	1	1		3
Индивидуальный проект		1	1	1	ТР	3
Максимально допустимая недельная нагрузка на 5-дневной учебной неделе		33	33	33		99

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 5 классов
на 2022- 2023 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно - познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – МКОУ «Хомутовская СОШ».

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном») реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок *«Информационная культура»*. Цель программы *«Информационная культура»* - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Я в мире профессий»,

Цель курса *«Я в мире профессий»*: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Вариативная часть для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены программой *«ОДНКНР»*. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – в рамках внеклассной работы по физической культуре - секций *«Лёгкая атлетика»*, *«Рукопашный бой»*, *«Единоборства»*, *«Волейбол»*, *«Футбол»* и программ дополнительного образования *«Весёлые нотки»*, *«Юный художник»*, *«Рукоделие»*.

Программа *«ОФП»* направлена на здоровьесбережение, здоровьеподдержание и здоровьесформирование учащихся и содействие всестороннему гармоничному развитию личности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- укрепление здоровья;
- повышение функциональных возможностей и резистентности организма;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок;
- овладение комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья обучающегося с учетом заболеваний;

- развитие физических качеств и освоение жизненно важных двигательных умений и навыков;
- контроль дыхания при выполнении физических упражнений обучение способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- формирование у обучающихся культуры здоровья.

План внеурочной деятельности

5 классов

2022 - 2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5а	5б	5в
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Информационная культура»	Кружок	0,5	0,5	0,5
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Я в мире профессий»	Клуб	0,5	0,5	0,5
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	ОФП	Курс	1	1	1
5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	ОДНКНР	Курс	1	1	1
Итого к финансированию			4	4	4

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 6 - 9 классов на 2022 - 2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
улучшить условия для развития ребенка;
учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В МКОУ «Хомутовская СОШ» реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется **модель** внеурочной деятельности с преобладанием познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно - нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное, социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения занятий – МКОУ «Хомутовская СОШ».

Духовно - нравственное направление реализуется через классные часы **«Разговор о важном»**, курсы **«Моя малая родина»**, юнармейский отряд **имени Героя Советского Союза М.Б. Ивенкова**.

Главной целью классных часов **«Разговор о важном»** является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание - это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание - процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель - развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Цель программы юнармейский отряд **имени Героя Советского Союза М.Б. Ивенкова**: Создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности учащихся, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

Задачи:

Развивать чувство уважения к старшему поколению.

Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, волонтерскую работу.

Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке.

Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость.

Содействовать развитию активной гражданской позиции подростков.

Спортивно - оздоровительное направление реализуется через внеклассную работу по физической культуре - секций **«Лёгкая атлетика»**, **«Рукопашный бой»**, **«Единоборства»**, **«Волейбол»**, **«Футбол»** и программ **дополнительного образования детей «Школа безопасности»**, **«Юный шахматист»**

Цель спортивных секций: формирование гармонически развитой, активной личности,

считающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.
Задачи: -расширение представления детей о физической подготовке, -формирование навыков здорового образа жизни;

-развитие физических качеств личности - быстроты, ловкости, выносливости, подвижности;

Цель шахматного кружка «Юный шахматист»:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи: познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;

помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;

научить воспитанников играть шахматную партию с записью;

обучить решать комбинации на разные темы;

обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы; научить детей видеть в позиции разные варианты.

Общекультурное направление реализуется через творческое объединение *«Природа в искусстве»*, курс *«Шаг за горизонт»*.

Основная цель объединения *«Природа в искусстве»* — формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

- развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;

- ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

Целями программы клуба *«Шаг за горизонт»* являются: развитие аналитического мышления обучающихся; развитие практических навыков работы с информацией; развитие навыков разработки управленческих решений; освоение современных управленческих и социально-психологических технологий; повышение коммуникативной компетентности; развитие навыков конструктивной критики; повышение мотивации к обучению и профессиональному развитию.

Задачи для школьников: овладеть навыками и приемами всестороннего анализа ситуаций из сферы профессиональной деятельности; отработать умение востребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения исходной ситуации; приобрести навыки применения теоретических знаний для решения *практических* проблем; развить навыки принятия решений в ситуации неопределенности; приобрести навыки ясного и точного изложения собственной точки зрения в устной или письменной форме; выработать умение осуществлять презентацию, то есть убедительно преподносить, обосновывать и защищать свою точку зрения; отработать навыки конструктивного критического оценивания точки зрения других; научить самостоятельно принимать решения на основе группового анализа ситуации.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через НОУ *«Математическая лестница»*, *«Математика для каждого»*, *«Избранные вопросы математики»*, *«За страницами учебника информатики»*, *«Занимательная биология»*, *«Путешествие в географию»*.

Программы *«Математическая лестница»*, *«Математика для каждого»*, *«Избранные вопросы математики»*, *«За страницами учебника информатики»* рассчитаны для учащихся 6 - 9 классов, проявляющих интерес к математике, желающих изучать математику на повышенном уровне, дает возможность учащимся углубленного изучения основного курса математики путем рассмотрения задач, требующих нестандартного подхода при своем решении, а также для тех, кто пока не знает, что процесс решения задач может доставлять удовольствие.

Цели: расширение математического кругозора и эрудиции обучающихся;

-формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий обучающихся.

Задачи:

-развивать математические способности обучающихся;

- формировать элементы логической и алгоритмической грамотности;
- формирование функциональной грамотности.

Способствовать формированию коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Использование современных средств компьютерного моделирования позволяют визуализировать, анимировать способы действий, например: движение. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программ создаёт условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Реализуя задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника, творческой личности будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

Цель программы «Занимательная биология» и «Путешествие в географию»: формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников.

Задачи: формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных и космических явлений, единстве живой и неживой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества, человека и космоса.

Цель программы «Путешествие в географию» - формирование устойчивого интереса к географии;

воспитание креативно мыслящих личностей, умеющих создавать новый продукт на основе собственных исследований и экспериментов.

Задачи:

- формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- развивать познавательные способности, коммуникативные навыки (партнерское общение, работа в группах);
- воспитание креативности и бережного отношения к окружающему миру;
- приобретение навыков выполнения исследовательских и проектных работ.

Социальное направление реализуется через программы *«Безопасное колесо (ЮИД)», «Мы разные, но все вместе», «Финансовая грамотность», «Практическое обществознание».*

Цель курса *«Мы разные, но все вместе»* – научить школьника уважать личность и её достоинства, доброжелательно относиться к окружающим, следовать моральным нормам и гордиться этим. Создать условия для получения детьми опыта толерантного взаимодействия.

Цель программы «Безопасное колесо (ЮИД)»: развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах и формирование у детей потребности в охране жизни и здоровья. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

Целью курса *«Финансовая грамотность»* является:

удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье;

применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Целью программы «Практическое обществознание» является формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста.

**План внеурочной деятельности
6 - 9 классов 2022 - 2023 учебный год**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации				7А	7Б	7В				9А	9Б	9В
			6А	6Б	6В				8А	8Б	8В			
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Реализуется в рамках внеклассной работы по физической культуре и программ дополнительного													
Общекультурное	«Природа в искусстве»	ОУ				1	1							
	«Шаг за горизонт»	курс											1	
Общеинтеллектуальное	«Математическая»	ОУ											1	
	«Математика для»	ОУ												1
	«Избранные вопросы математики»	ОУ										1		
	«За страницами учебника информатики»	Курс										1		
	«Путешествие географию» (формирование функциональной	Курс										1		
	«Занимательная биология» (формирование функциональной	Курс									1			
	Занимательная наука «Химия»									1				
Социальное	«Практическое обществознание»	Курс										1		
	«Безопасное колесо» (ЮИД)	Отряд						1						
	«Мы разные, но все вместе»	ОУ								2				
	«Финансовая грамотность»	Курс	1	1	1		1			1		1		1
	ИТОГО		2	2	2	3	3	3	2	3	4	7	4	3

Внести изменения в организационный раздел ООП.

**Календарный учебный график
на 2022-2023 учебный год
на уровнях НОО, ООО, СОО**

Этап образовательного процесса	1 классы	2-4 классы	5—8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Начало учебного года	1 сентября 2022 г.					
Продолжительность учебного года	33 недели	34	34/35	34/34	34	34
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
			6 дней 8 г, 8 д	6 дней 9 г		
Промежуточная итоговая аттестация	Итоговая комплексная работа (метапредметные результаты)	По четвертям	По четвертям	По четвертям	По полугодиям	По полугодиям
Учебные сборы					22-26.05 2023 г.	
Государственная итоговая аттестация				По приказу Министерства просвещения		По приказу Министерства просвещения
Окончание учебного года	окончание года, ориентировочно с приказом УО Администрации Хомутовского района	31.05.2023		окончание года, ориентировочно с приказом УО Администрации Хомутовского района	31.05.2023	окончание года, ориентировочно с приказом УО Администрации Хомутовского района
Летняя практика			5 дней			
Каникулы:						
осенние	31.10.- 06.11. (вкл)	31.10.- 06.11. (вкл)	31.10.- 06.11. (вкл)	31.10.- 06.11. (вкл)	31.10.- 06.11. (вкл)	31.10.- 06.11. (вкл)
зимние	29.12.-11.01. (вкл)	29.12.-11.01. (вкл)	29.12.-11.01. (вкл)	29.12.-11.01. (вкл)	29.12.-11.01. (вкл)	29.12.-11.01. (вкл)
весенние	20.03.-28.03. (вкл)	20.03.-28.03. (вкл)	20.03.-28.03. (вкл)	20.03.-28.03. (вкл)	20.03.-28.03. (вкл)	20.03.-28.03. (вкл)
летние						
дополнительные зимние	13.02.-19.02.(вкл)					