

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педагогического совета
МКОУ «Хомутовская СОШ»
№ 14
от 31 августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ «Хомутовская СОШ»
от «31» августа 2022 года
№ 144
В. В. Чайковский



**Изменения
в Основную образовательную программу
начального общего образования
МКОУ «Хомутовская средняя
общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза
Н.И. Сечкина»
Хомутовского района
Курской области**

Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Хомутовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Сечкина» Хомутовского района Курской области

1. В организационный раздел: пункт 3.1. «Учебный план начального общего образования» изложить в следующей редакции:

Пояснительная записка к учебному плану НОО на 2022-2023 учебный год (2-4 классы)

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, «определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.» (п.19.3 ФГОС НОО, в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643).

В соответствии со ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

При проектировании форм и содержания промежуточной аттестации обучающихся учитывается содержание целевого раздела ООП НОО в части «Система оценки достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть** учебного плана должна составлять 80%, а **часть, формируемая участниками образовательных отношений**, - 20% от общего объема часов учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

При проектировании учебного плана НОО учитывали изменения, внесенные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 в ФГОС НОО. 3 августа 2018 года принят Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 317-ФЗ), в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, *в том числе русского языка как родного языка*», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна обеспечить реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. **Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:**

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе региональные и этнокультурные.

Таким образом, часы части, формируемой участниками образовательных отношений целесообразно использовать на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части:

- русский язык (2-3 классы) – 2 часа; 4 классы – 1 час.
- Литературное чтение 2-3 классы – 1 час.
- Математика 2-4 классы – 1 час.
- Окружающий мир 2-4 классы – 1 час.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в

соответствии с условиями обучения, на воспитание позитивно эмоционально-целостного отношения к русскому языку, побуждение познавательного интереса к слову, стремление совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умением правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объёма, овладевают основами делового письма. На изучение предмета «Русский язык» в 2-3 классах отводится 5 часов в неделю (3 из обязательной части и 2ч. из части, формируемой участниками образовательных отношений).

На изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» отводится по 1 часу в 4 классах. Выбор языка – право родителей (п. 1 ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На преподавание учебного предмета «Литературное чтение» в 2 - 3 классах отводится 4 часа в неделю, в 4 классе – 2 часа.

Изучение учебного предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебно-познавательных и практических задач. На изучение учебного предмета «Математика» в 2-4 классах отводится 4 часа в неделю (3 –обязательная часть и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви к природе, своему посёлку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми; понимания своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Особое внимание уделяется здоровому образу жизни, элементам знаний о поведении в экстремальных ситуациях. На учебный предмет «Окружающий мир» отводится 2 часа в неделю.(1 –обязательная часть и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Изучение предмета «Изобразительное искусство» направлено на формирование основ художественной культуры, духовно-нравственных ценностей личности, на развитие образного мышления, творческих способностей, эстетических чувств, основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, осознание своей этической и национальной принадлежности. На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится 1 час в неделю.

Изучение учебного предмета «Музыка» направлено на развитие способностей к эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства, интереса и любви к музыке, художественного вкуса, основам музыкальной грамотности. На изучение данного предмета отводится 1 час в неделю.

Изучение предмета «Технология» направлено на получение начальных знаний и представлений о наиболее важных правилах дизайна, о мире профессий, их социальном значении. Дети научатся использовать приобретённые знания и умения для творческой реализации их при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков, игрушечных моделей, художественно-декоративных изделий. На изучение учебного предмета «Технология» в 2 – 4 классах отводится 1 час в неделю.

Английский язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, чтении, письме, развивает внимание, мышление, память и воображение младшего школьника, способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранными языками. На изучение предмета «Английский язык» во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы: в городских учебных заведениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских — 20 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

На учебный предмет «Физическая культура» во 2 – 4-х классах отводится 3 часа учебного времени в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается по выбору родителей (законных представителей) в 4 классе: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религий, основы светской этики.

Для обучающихся 2-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся II- IV классов - не более 5 уроков.
- во II- IV классах продолжительность уроков не превышает 40 минут.

Учебный план
начального общего образования МКОУ «Хомутовская СОШ»
на 2022-2023 учебный год
2-4 классы (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	9
	Литературное чтение	3	3	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык			1	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке			1	1
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	9
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		18	18	20	56
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	5	3	13
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	1	5
	Литературное чтение	1	1	-	2
Математика и информатика	Математика	1	1	1	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	3
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	69

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
2-4-е	Русский язык	Диктант с г/з
2-4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом (техника чтения)
4-й	Родной (русский) язык	Проверочная работа
4-й	Литературное чтение на родном (русском) языке	Проверочная работа
2-4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2-4-е	Математика	Контрольная работа
2-4-е	Окружающий мир	Тестирование
4-й	Основы религиозных культур и светской этики	Творческий проект
2-4-е	Изобразительное искусство	Творческая работа
2-4-е	Музыка	Творческая работа
2-4-е	Технология	Творческая работа
2-4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование

Пункт 3.2 «План внеурочной деятельности» изложить в следующей редакции:

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности во 2-4 классах
МКОУ «Хомутовская СОШ»
на 2022-2023 учебный год**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения данных программ, но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов.

«План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, **конференции**, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.» (п.19.10, абзац второй ФГОС НОО в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643)

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет за четыре года до **1350 часов**. (п.19.3 ФГОС НОО)

Время, отведённое на внеурочную деятельность, реализуемую за рамками учебного плана, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности для 1-4 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. N 373;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» от 26.11.2010 г. № 1241;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643
 - Санитарные правила СанПиН
 - **Внеурочная деятельность во 2-4 классах** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Направление развития личности	Решаемые задачи	Наименование внеурочного занятия
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.	Секция «Подвижные игры, «Кикбоксинг», «Дорога к стартам ГТО»
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.	Кружок «Театральный»
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа, культуре других народов.	«Разговоры о важном», «Курсковедение»,
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора, вычислительных навыков, логического мышления, памяти.	Кружок «Юным умникам и умницам», Кружок «В мире слов», «Как хорошо уметь читать»,
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности. Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме.	Кружок «Финансовая грамотность»

	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности, финансам.	
--	---	--

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, социальное проектирование и т. д.

Время, отводимое на внеурочную деятельность в 1-4 классах, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но **учитывается при определении объёмов финансирования**, направляемых на реализацию основной образовательной программы вне зависимости от количества учебных дней в неделю. На реализацию раздела «Внеурочная деятельность» отводится до 1350 часов за 4 года, то есть не более 10 часов в неделю на класс (*количество часов на одного обучающегося определяется его выбором*).

Модель школы полного дня основывается на реализации внеурочной деятельности в условиях группы продлённого дня, организованной в общеобразовательном учреждении в полном соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями. Данную модель характеризует следующее:

- создание условий для полноценного пребывания ребёнка в общеобразовательном учреждении в течение дня, в том числе через поляризацию образовательной среды школы и выделение разноакцентированных пространств;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках Программы;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающей рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребёнка в общеобразовательном учреждении.

Преимущества модели школы полного дня — создание комплекса условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня, включая дополнительное образование, здоровьесберегающие условия, сложившуюся практику финансирования групп продлённого дня.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность в 2,3,4 классах организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: на спортивной площадке и спортзалах, в кабинетах музыки, в музее, кабинете информатики, в парках, библиотеке и т.д.

Между началом внеурочного занятия и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет до 15 человек.

Так как внеурочная деятельность не регламентирована учебным планом учреждения, то посещение занятий не является обязательным.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут (в первом полугодии), 40 минут – (во втором полугодии), во 2,3,4 классах – 40 минут.

В учреждении созданы все необходимые условия для организации внеурочной деятельности.

Кадровые условия

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется педагогами школы, имеющими необходимый уровень квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности:

- разработанные рабочие программы по внеурочной деятельности
- создан банк методических пособий, методических разработок, методической литературы по организации внеурочной деятельности, примерных и авторских программ по внеурочной деятельности;
- педагогами активно используются Интернет-ресурсы;
- разработана система диагностики образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросу организации внеурочной деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые материально-технические условия: два спортивных зала, кабинет музыки, кабинеты изобразительного искусства, спортивная площадка, библиотека, два компьютерных класса, кабинет психолога, школьный музей, музыкальная техника, мультимедийное оборудование, столовая.

В библиотеке обеспечена возможность работы на стационарном компьютере, обеспечен выход в Интернет. Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и идет активное пополнение библиотеки электронными образовательными ресурсами нового поколения.

Учреждение подключено к сети Internet .

**План внеурочной деятельности
МКОУ «Хомутовская СОШ»
на 2022-2023 учебный год
2-4 классы**

Направление деятельности	Форма проведения	2 класс а б в	3 класс а б	4 класс а б в	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры»	1 1	2	1	5
	Кружок «Дорога к стартам ГТО»		2		1
	Кружок «Кикбоксинг»			1 1 1	3
Духовно-нравственное	Кружок «Разговоры о важном»	1 1 1	1 1	1 1 1	8
	«Курсоведение»	1 1 1			4
Социальное	Кружок «Финансовая грамотность»		1	1	2
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юным умникам и умницам»	1 1	2	1	5
	Кружок «Как хорошо уметь читать!»			1	1
Общекультурное	Кружок «В мире слов»		1		1
Итого:		10	10	10	30

Пункт 3.2.1. «Календарный учебный график» изложить в следующей редакции:

**Календарный учебный график
на 2022-2023 учебный год
на уровнях НОО, ООО, СОО**

Этап образовательного процесса	1 классы	2-4 классы	5—8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Начало учебного года	1 сентября 2022 г.					
Продолжительность учебного года	33 недели	34	34/35	34/34	34	34
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
			6 дней 8 г, 8 д	6 дней 9 г		
Промежуточная итоговая аттестация	Итоговая комплексная работа (метапредметные результаты) в конце года	По четвертям	По четвертям	По четвертям	По полугодиям	По полугодиям
Учебные сборы					22-26.05 2023 г.	
Государственная итоговая аттестация				По приказу Министерства просвещения		По приказу Министерства просвещения
Окончание учебного года	окончание года, ориентировочно с приказом УО Администрации Хомутовского района	31.05.2023		окончание года, ориентировочно с приказом УО Администрации Хомутовского района	31.05.2023	окончание года, ориентировочно с приказом УО Администрации Хомутовского района
Летняя практика			5 дней			
Каникулы:						
осенние	31.10.-06.11. (вкл)	31.10.-06.11. (вкл)	31.10.-06.11. (вкл)	31.10.-06.11. (вкл)	31.10.-06.11. (вкл)	31.10.-06.11. (вкл)
зимние	29.12.-11.01. (вкл)	29.12.-11.01. (вкл)	29.12.-11.01. (вкл)	29.12.-11.01. (вкл)	29.12.-11.01. (вкл)	29.12.-11.01. (вкл)
весенние	20.03.-28.03. (вкл)	20.03.-28.03. (вкл)	20.03.-28.03. (вкл)	20.03.-28.03. (вкл)	20.03.-28.03. (вкл)	20.03.-28.03. (вкл)
летние						
дополнительные зимние	13.02.-19.02.(вкл)					

Пункт 3.2.2. «Календарный план воспитательной работы» изложить в следующей редакции:

Начальные классы (1-4 классы)

№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	1-4	01.09.22г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	1-4	05.09.22г	Классные руководители
4.	Международный день пожилых людей. Акция «Поделись теплом души своей».	1-4	27.09.2022г.	Классные руководители
5.	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР, ответственный по ПДД
6.	Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29.09.2022г	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
7	День учителя.	1-4	05.10.22г.	Заместитель директора по ВР, вожатые
8.	День отца в России	1-4	06.10.22г.	Классные руководители
9	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887—1964)	1-4	03.11.2022г	Классные руководители
10.	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков)	1-4	04.11.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые
11.	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852—1912)	1-4	06.11.22г.	Классные руководители
12.	День матери в России	1-4	27.11.22	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
13	День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11.22	Классные руководители
14	День неизвестного солдата	1-4	03.12.22	Классные руководители

15.	Урок воинской славы, посвящённые «Дню Героев Отечества»	1-4	09.12.22г.	Классные руководители
16	12 декабря.. День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12.22	Классные руководители
17	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	25.12.22	Классные руководители
22.	Конкурс новогоднего оформления кабинетов	1-4	27.12.22г	Заместитель директора по ВР Классные руководители
23.	Новогодние праздники	1-4	28.12.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
24.	Рождественская неделя	1-4	12.01. - 14.01.23г.	Классные руководители
25.	Акция «Блокадный хлеб», приуроченная ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1941год)	1-4	27.01.23	Руководитель школьного краеведческого музея.
26.	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4	02.02.23	Заместитель директора по ВР Классные руководители
27.	Урок мужества, посвященный ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02.23	Заместитель директора по ВР Классные руководители
28	Международный день родного языка	1-4	21.02.23	Классные руководители
29.	Единый урок, посвященный Дню Защитников Отечества. День защитника Отечества	1-4	22.02.23г.	Классные руководители
30.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1-4	03.03.23	Классные руководители

31.	Международный женский день	1-4	07.03.23г	Классные руководители
32	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)	1-4	13.03.23	Классные руководители
32.	День воссоединения Крыма и России	1-4	18.03.22г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
33.	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького(1968-1936)	1-4	28.03.23	Классные руководители
34.	Международный день птиц	1-4	01.04.23г	Классные руководители
35.	12 апреля _ День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-4	12.04.23г.	Классные руководители
36.	Всемирный день Земли	1-4	22.04.23г	Классные руководители
37.	День Победы	1-4	08.05.23г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
38	День детских общественных организаций России	3-4	19.05.23г.	Классные руководители.
39	24 мая_ День славянской письменности и культуры	3-4	24.05.23г.	Классные руководители
40.	Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку для выпускников 1 классов	1	25.05.23г	Заместитель директора по ВР, классные руководители