

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
Хомутовского района Курской области**
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Хомутовская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Н.И. Сечкина» Хомутовского района Курской области

307540, Курская область, п. Хомутовка, ул. Кирова, дом 5 тел. 2-11-91 факс. 2-12-84
hom-sosh.gosuslugi.ru homutovsk571@mail.ru

ПРИКАЗ

«30» августа 2023 г.

№ 1-ддд

«Об утверждении Программы развития Центра «Точка роста», Положения о реализации образовательных программ в сетевой форме, Положения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - Центр образования)»

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 г. № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия», приказом Комитета образования и науки Курской области от 30.09.2019 г. № 1-1073 «О реализации мероприятий по созданию в 2020 году Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу развития Центра «Точка роста», Положение о реализации образовательных программ в сетевой форме, Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ «Хомутовская СОШ» на 2023-2024 учебный год (Приложение 1, 2.3).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя Центра образования.

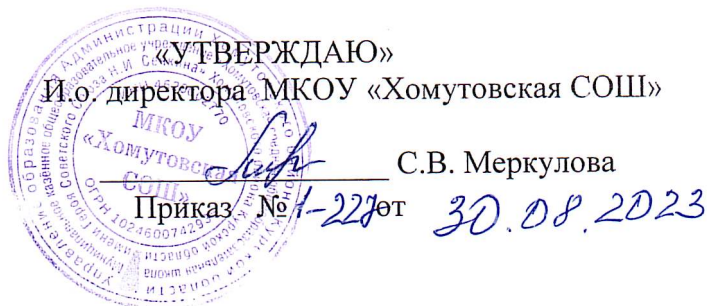
И.о. директора школы



Меркулова С.В.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
Хомутовского района Курской области
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Хомутовская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Н.И. Сечкина» Хомутовского района Курской области

307540, Курская область, п. Хомутовка, ул. Кирова, дом 5 тел. 2-11-91 факс. 2-12-84
hom-sosh.gosuslugi.ru homutovsk571@mail.ru



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Центра образования цифрового
и гуманитарного профилей «Точка роста»

2023 г.

Оглавление

Паспорт программы	3
Введение	4
Краткая характеристика образовательного учреждения, на базе которого создается	
Центр «Точка роста»: состояние и основные проблемы	7
Цели и задачи Центра	8
План мероприятий по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей в текущем году	10
Зонирование и дизайн-проект Центра	15
Ожидаемые результаты реализации программы	16
Система организации управления и контроля за исполнением Программы.....	17
Финансирование Программы Центра	17
Перечень образовательных программ Центра	18
Приложение 1 Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» " МКОУ «Хомутовская СОШ».....	19

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ «Хомутовская СОШ»
Срок реализации Программы	2023-2025
Основания для разработки Программы	1) Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 01.03.2019 г. № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия» 2) Приказ Комитета образования и науки Курской области от 30.09.2019 г. № 1-1073 «О реализации мероприятий по созданию в 2020 году Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». 3) Постановление Администрации Курской области от 04.07.2019 г. № 608-па «О реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Курской области.
Цели Программы	Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения по учебным предметам, «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».
Основные задачи Программы	- обновление содержания основных общеобразовательных программ в части преподавания учебных предметов «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология», - создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся; - совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные программы.
<p>Основные мероприятия Программы</p>	<p>Разработка образовательных, рабочих программ учебных предметов и дополнительных общеобразовательных программ. Повышение квалификации кадров. Реализация медиаплана, плана учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Технология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания, не менее 70% охват контингента обучающихся - дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.</p>
<p>Система организации управления и контроля за исполнением Программы</p>	<p>Координацию и контроль за выполнением Программы осуществляет директор ОУ. Руководитель Центра осуществляет оперативное руководство Центром, организует образовательную деятельность в Центре, отчитывается перед директором ОУ о результатах работы Центра.</p>

Введение

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 стратегической целью федерального проекта «Современная школа» является внедрение на уровне основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

В национальном проекте «Образование» запланировано постепенное увеличение количества школ, расположенных в сельской местности и малых городах, материально-техническая база которых создана или обновлена до такого уровня, который позволит реализовывать основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного профилей. Использование площадки и оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» предполагает такие форматы, как: проведение занятий по школьным курсам «Технология», «ОБЖ», «Информатика», решение задач социализации и адаптации обучающихся и организации содержательного досуга, реализация проектов школьников в области технического творчества и обеспечения безопасности жизнедеятельности, проведение массовых мероприятий социокультурного и технического характера (презентаций, соревнований, конкурсов, конференций, фестивалей, выставок, олимпиад и др.), ранняя профориентация обучающихся, работа в качестве стажировочной площадки, задействованной в проведении курсов повышения квалификации, мастер-классов для педагогов учебных предметов «Информатика», «ОБЖ» и предметной области «Технология», а также обеспечивающей распространение лучших моделей и практик в указанных областях.

Актуальность создания Центров связана с повышением уровня информатизации и компьютеризации современного мира, возрастающим спросом со стороны IT-компаний на высококвалифицированных специалистов для дальнейшего развития сферы, а также необходимостью осуществления комплекса мер и мероприятий как по повышению общего уровня IT-грамотности современных детей и молодежи, так и по

формированию новой системы внешкольной работы, направленной на вовлечение детей и подростков в IT-творчество разной направленности.

В связи с этим одной из приоритетных задач регионального образования становится развитие системы гуманитарного и технического творчества детей, адаптированной к современному уровню развития науки, техники и технологий, учитывающей приоритеты социально-экономической политики Курской области.

Привлечение молодежи в техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических и гуманитарных профессий сегодня становится приоритетом социально-экономической политики в Курской области.

В перспективе опыт создания Центра может быть использован для создания сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей в других образовательных организациях муниципальных районов Курской области.

Краткая характеристика образовательного учреждения, на базе которого создается Центр «Точка роста»: состояние и основные проблемы

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей создается на базе муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Хомутовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Сечкина» в качестве структурного подразделения и располагается в здании школы по адресу: Курская область, п. Хомутовка, ул. Кирова, 5. Территория школы огорожена; здание предназначено для размещения в нем образовательной организации и соответствует требованиям правил пожарной безопасности. Общая площадь здания составляет 3363 кв. м, из которых 96 кв.м., выделены под помещения Центра.

МКОУ «Хомутовская СОШ» является образовательным учреждением Хомутовского района Курской области.

Контингент обучающихся неоднородный по социальному положению, запросам и потребностям (в том числе, к образованию), уровню мотивации к обучению.

Сегодняшнее состояние окружающего школу социума характеризуется:

- ростом числа многодетных семей;

Творческое партнёрство осуществляется с МКОУ ДО «Дом детского творчества», МКОУ ДО «Детская музыкальная школа», Хомутовской центральной библиотекой, Хомутовским краеведческим музеем, районным Домом культуры.

Характеристика основных потребителей образовательных услуг

- 1. Обучающиеся МКОУ «Хомутовская СОШ»** заинтересованы в получении дополнительного образования по программам цифрового и гуманитарного профилей с использованием в процессе обучения современных информационных технологий, учебного оборудования и других ресурсов Центра.
- 2. Учителя школы систематически повышают квалификацию.**
- 3. Родители, общественность.**

Организация работы Центра «ТОЧКА РОСТА» на базе МКОУ «Хомутовская СОШ», позволит сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развитие способностей обучающихся, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся Хомутовского района

Проблемы:

1. Удаленное расположение школы от города, высших учебных заведений затрудняет сотрудничество школы с ВУЗами и учреждениям культуры.
2. Отсутствие крупных промышленных предприятий, формирующих инфраструктуру района, приводит к высокой миграции населения, к снижению уровня жизни.

Цели и задачи Центра

Основными целями деятельности Центра являются:

1) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

2) обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи Центра:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновлённого содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- реализация разноуровневых (стартовый, базовый, продвинутый уровни) дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей);
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
- совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период (рабочие программы курсов внеурочной деятельности), разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей для пришкольных лагерей;
- обеспечение доступа к информации о деятельности Центра, развитие медиаграмотности обучающихся, школьных цифровых медиаресурсов ;
- создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направленностей дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;

- обучение игре в шахматы в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы;

- осуществление подготовки обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по направлениям деятельности Центра.

Выполняя эти задачи, Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и гуманитарного профилей, шахматного обучения, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Функции Центра

1. Участие в реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ по предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания программ и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
2. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
3. Обеспечение создания целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов.
4. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
5. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.
6. Содействие развитию шахматного образования.
7. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.
8. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.
9. Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных технологий.
10. Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
11. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ «Хомутовская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Направления	Наименование мероприятия, проведённого в образовательной организации (внутренний план)	Ответственные	Дата проведения	Использование оборудования, приобретенного в рамках национального проекта «Образование»
Сентябрь				
Организационно-управленческая деятельность	Организационное совещание по обеспечению выполнения плана работы Центра «Точка роста»	Руководитель Центра, педагоги дополнительного образования	01.09.2023 г.	
Образовательные события (для детей, педагогов, родителей, социума)	Обновление содержания преподавания общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология» на обновлённом учебном оборудовании	Педагоги дополнительного образования Центра	В течение месяца	Ноутбуки мобильного класса, ноутбук виртуальной реальности
	Фотосессия «Под чистым небом сентября» (мастер-класс)	Обучающиеся, 34	04.09.2023 г.	Фотоаппарат с объективом, штатив, карта памяти
	Всероссийский открытый урок по предмету ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся, 172	04.09.2023 г.	Тренажёры-манекены, шина складная, воротник шейный
	День технологии в школе	Обучающиеся, 118	14.09.2023 г.	Фотоаппарат с объективом, штатив, карта памяти
	Фотосессия «Под чистым небом сентября»	Обучающиеся, 34	18.09.2023 г.	Фотоаппарат с объективом, штатив, карта памяти
	Экскурсия в парк «Остановленный камерой миг»	Обучающиеся, 18	Сентябрь, 2023 г.	Фотоаппарат с объективом, штатив, карта памяти
	Квест-игра «В поисках потерянных шахмат»	Обучающиеся, 15	21.09.2023 г.	Комплект для обучения шахматам, столы для шахмат, стулья для шахмат
	День памяти жертв терроризма	Обучающиеся, 186	22.09.2023 г.	
	Методическая работа	Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС:	Руководитель Центра, педагоги доп. образования Центра	В течение месяца

	эффективная реализация общеразвивающих программ дополнительного образования и обеспечение развития личности обучающегося			
	Разработка разноуровневых программ дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей	Педагоги доп. образования Центра	В течение месяца	
	Информация о планировании методической работы	Педагоги доп. образования Центра	01.09.2023 г.	
Нормативно-правовая деятельность	Качество исполнения педагогами дополнительного образования должностных обязанностей по ведению документации: соблюдение единых требований при оформлении и ведении учебных журналов.	Руководитель Центра	28.09.2023 г.	
Октябрь				
Организационно-управленческая деятельность	Совещание педагогов Центра по реализации общеразвивающих программ дополнительного образования	Руководитель Центра, педагоги доп. образования Центра	02.10.2023 г.	
Образовательные события (для детей, педагогов, родителей, социума)	Всероссийский открытый урок по предмету «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Обучающиеся, 187	06.10.2023 г.	Тренажёры-манекены, шина складная, воротник шейный, набор имитаторов травм и поражений
	Шахматная викторина	Обучающиеся, 24	05.10.2023 г.	Комплект для обучения шахматам, столы для шахмат, стулья для шахмат
	День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернета	Обучающиеся, 234	10.10.2023 г.	Ноутбуки мобильного класса, ноутбук виртуальной реальности
	Школьный проект «Здоровое поколение» (совместное мероприятие для обучающихся и педагогических работников)	Обучающиеся, 405	Октябрь-май, 2023-2024 г.	
	Экскурсия «Ничего, кроме красоты» (фотосъёмка)	Обучающиеся, 27	16.10.2023 г.	Фотоаппарат с объективом, штатив, карта памяти
	Конкурс «Лего-посёлок»	Обучающиеся, 38	23.10.2023 г.	LEGO – конструктор, ноутбуки мобильного класса

	Викторина «Безопасность на дороге»	Обучающиеся, 118	27.10.2023 г.	Тренажёры-манекены, шина складная, воротник шейный, набор имитаторов травм и поражений
Нормативно-правовая деятельность	Соответствие записей журнала по прохождению программного материала календарно-тематическому планированию учителя-предметника.	Руководитель Центра	До 06.11.2023 г.	
Ноябрь				
Образовательные события (для детей, педагогов, родителей, социума)	Конструирование по замыслу «Транспорт»	Обучающиеся, 15	06.11.2023 г.	LEGO – конструктор, ноутбуки мобильного класса
	Рекламная акция «В шахматы играют все» (совместное мероприятие для обучающихся и педагогических работников)	Обучающиеся, 64	09.11.2023 г.	Комплект для обучения шахматам, столы для шахмат, стулья для шахмат
	Акция для людей пожилого возраста («Основы информационной грамотности»)		Ноябрь	Ноутбуки мобильного класса, ноутбук виртуальной реальности
	Мастер-класс «Все грани фотосессии»	Обучающиеся, 34	13.11.2023 г.	LEGO – конструктор, ноутбуки мобильного класса, фотоаппарат с объективом
	Игра-соревнование «Безопасное колесо»	Обучающиеся, 37	24.11.2023 г.	
	Интеллектуальный конкурс «Звёздный час»	Обучающиеся, 120	30.11.2023 г.	Ноутбуки мобильного класса, ноутбук виртуальной реальности
Декабрь				
Образовательные события (для детей, педагогов, родителей, социума)	Конкурсы по LEGO – конструированию. «Лучший робот»	Обучающиеся, 67	04.12.2023 г.	LEGO – конструктор
	Викторина «Чрезвычайные ситуации»	Обучающиеся, 53	08.12.2023 г.	Тренажёры-манекены, шина складная, воротник шейный, набор имитаторов травм и поражений
	Всероссийская акция «Урок цифры»	Обучающиеся, 418	В течение года	Ноутбуки мобильного класса, ноутбук виртуальной реальности
	Мастер-класс «Не просто фото»	Обучающиеся, 67	11.12.2023 г.	Фотоаппарат с объективом
	Предновогодний турнир по шахматам (совместное мероприятие для обучающихся и педагогических работников)	Обучающиеся, 74	21.12.2023 г.	Комплект для обучения шахматам, столы для шахмат, стулья для шахмат
Организационно-управленческая деятельность	Круглый стол «Итоги первого полугодия работы Центра»	Руководитель Центра, педагоги доп. образования Центра	28.12.2023 г.	
Нормативно-правовая	Соответствие записей журнала по	Руководитель Центра	До 12.01.2024 г.	

деятельность	прохождению программного материала календарно-тематическому планированию учителя-предметника.			
Январь				
Образовательные события (для детей, педагогов, родителей, социума)	Проведение экскурсий для родителей в рамках Дня открытых дверей «Мы многому научились!»	Руководитель Центра, педагоги доп. образования Центра	11.01.2024 г.	Ноутбуки мобильного класса, ноутбук виртуальной реальности
	КВН «В мире LEGO»	Обучающиеся, 28	22.01.2024 г.	LEGO – конструктор
	Конкурс «В объективе – Зима»	Обучающиеся, 75	24.01.2024 г.	Фотоаппарат с объективом, штатив, карта памяти
	Урок-практикум «Помоги себе сам»	Обучающиеся, 189	26.01.2024 г.	Тренажёры-манекены, шина складная, воротник шейный, набор имитаторов травм и поражений
Февраль				
Образовательные события (для детей, педагогов, родителей, социума)	Акция «Внимание – дети!» Мероприятие по профилактике ДТП	Обучающиеся, 410	02.02.2024 г.	Ноутбуки мобильного класса, ноутбук виртуальной реальности
	Мастер-класс «Новые снимки на старую камеру»	Обучающиеся, 34	12.02.2024 г.	Фотоаппарат с объективом, штатив, карта памяти
	Конструирование ко Дню защитников Отечества «Новые модели военной техники»	Обучающиеся, 34	19.02.2024 г.	LEGO – конструктор
	Школьная военно-патриотическая игра «А ну-ка, парни!»	Обучающиеся, 64	21.02.2024 г.	Тренажёры-манекены, шина складная, воротник шейный, набор имитаторов травм и поражений
	Турнир по шахматам с участием родителей, учителей «Папа, мама, я – шахматная дружная семья!» (совместное мероприятие для обучающихся и педагогических работников)	Родители обучающихся, учителя	28.02.2024 г.	Комплект для обучения шахматам, столы для шахмат, стулья для шахмат
Март				
Образовательные события (для детей, педагогов, родителей, социума)	Квест-игра «Выживание в лесу»	Обучающиеся, 118	01.03.2024 г.	Тренажёры-манекены, шина складная, воротник шейный, набор имитаторов травм и поражений
	Мастер-класс по легоконструированию «Легооткрытка»	Обучающиеся, 37	11.03.2024 г.	LEGO – конструктор
	Конкурс на лучшее весеннее фото. «В мире весны»	Обучающиеся, 25	18.03.2024 г.	Фотоаппарат с объективом, штатив, карта памяти
	Книжная выставка «Шахматный калейдоскоп» (совместное мероприятие для обучающихся и педагогических работников)	Обучающиеся, 64	21.03.2024 г.	Комплект для обучения шахматам, столы для шахмат, стулья для шахмат

	работников)			
Нормативно-правовая деятельность	Соответствие записей журнала по прохождению программного материала календарно-тематическому планированию учителя-предметника.	Руководитель Центра	28.03.2024 г.	
Апрель				
Образовательные события (для детей, педагогов, родителей, социума)	Конструирование по замыслу «Вот, что я умею!»	Обучающиеся, 34	08.04.2024 г.	LEGO – конструктор
	Практическое занятие «Безопасность в сети Интернет»	Обучающиеся, 64	12.04.2024 г.	Ноутбуки мобильного класса, ноутбук виртуальной реальности
	Первенство школы по шахматам	Обучающиеся, 64	18.04.2024 г.	Комплект для обучения шахматам, столы для шахмат, стулья для шахмат
	«Мир вокруг нас» (фотосъёмка на природе)	Обучающиеся, 38	22.04.2024 г.	Фотоаппарат с объективом, штатив, карта памяти.
	Первенство района по шахматам		25.04.2024 г.	Комплект для обучения шахматам, столы для шахмат, стулья для шахмат
Май				
Образовательные события (для детей, педагогов, родителей, социума)	Интерактивная экскурсия «День Победы!» (в режиме видеоконференцсвязи)	Обучающиеся, 410	08.05.2024 г.	Ноутбуки мобильного класса, ноутбук виртуальной реальности
	Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну шахмат»	Обучающиеся, 37	16.05.2024 г.	Комплект для обучения шахматам, столы для шахмат, стулья для шахмат
	«Портфолио мечты». Выставка творческих работ	Обучающиеся, 37	13.05.2024 г.	LEGO – конструктор
	Участие в акции «Бессмертный полк»	Обучающиеся, 410	17.05.2024 г.	
	Всероссийский урок Победы (интерактивная экскурсия)	Обучающиеся, 64	24.05.2024 г.	
	Выставка фоторабот «Шедевры моей коллекции»	Обучающиеся, 37	27.05.2024 г.	Фотоаппарат с объективом, штатив, карта памяти
	Урок-практикум «Безопасность на водоёмах»	Обучающиеся, 237	30.05.2024 г.	Тренажёры-манекены, шина складная, воротник шейный, набор имитаторов травм и поражений
Организационно-управленческая деятельность	Совещание педагогов по итогам работы Центра	Руководитель Центра, педагоги доп. образования Центра	31.05.2024 г.	
Нормативно-правовая деятельность	Соответствие записей журнала по прохождению программного материала календарно-тематическому планированию учителя-предметника.	Руководитель Центра	До 05.06.2024 г.	

	«Детство в объективе» Фотосъемка ко Дню защиты детей.	Обучающиеся, 64	03.06.2024 г.	Фотоаппарат с объективом, штатив, карта памяти
Июнь				
Образовательные события (для детей, педагогов, родителей, социума)	Единый день шахмат, приуроченный к Международному дню шахмат	Обучающиеся, 37	13.06.2024 г.	Комплект для обучения шахматам, столы для шахмат, стулья для шахмат
Методическая работа	Подведение итогов выполнения методической работы	Руководитель Центра, педагоги доп. образования Центра	14.06.2024 г.	
Организационно- управленческая деятельность	Совещание «Разработка программ дополнительного образования на новый учебный год»	Руководитель Центра, педагоги доп. образования Центра	17.06.2024 г.	

Зонирование и дизайн-проект Центра

Зонирование и дизайн-проект Центра с учетом функций Центра

В соответствии с постановлением Администрации Курской области от 04.07.2019 г. № 608-па «О реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Курской области, от 15.08.2019 г. № 768 – па «О внесении изменения в постановление Администрации Курской области от 04.07.2019 г. № 608-па «О реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Курской области деятельность Центра предполагает одновременное функционирование 2-х помещений:

- Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций;
- Помещение для проектной деятельности.

Зонирование помещений (площадок) ОО и Центра

(в ранжированном порядке приоритета убывания приоритетов)

Деятельность Центра предполагает одновременное функционирование 2-х помещений: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций и рекреационная зона проектной деятельности.

Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций состоит из 3-х тематических образовательных зон: 1) «Территория науки и техники», 2) «Территория безопасности», 3) «Территория взаимодействия».

Зона «Территория науки и техники» призвана расширить знания учащихся о программировании, робототехнике, системном администрировании. Зона оснащена

мультимедийными средствами, позволяющими проводить интерактивные, виртуальные исследования, представлять проектные модели посредством компьютерной графики, в том числе и в формате 3 D-моделирования, а также виртуального компьютерного оборудования. При реализации проектных работ это позволит интегрировать не только предметные, но и метапредметные знания, умения и навыки обучающихся, что напрямую связано с реализацией ФГОС основного и среднего общего образования..

Функциональная зона «Территория безопасности» оснащена специальными средствами обеспечения индивидуальной технологической безопасности, медицинским оборудованием для отработки приемов оказания первой неотложной помощи.

Функциональная зона «Территория взаимодействия» оснащено мобильной мебелью и может быть оперативно переструктурировано соответственно текущим задачам.

Рекреационная зона проектной деятельности состоит из тематических образовательных зон: Коворкинг, шахматная гостиная, медиазона, зона проектных задач. Также выделена зона, позволяющая организовать свободное время обучающихся и их наставников, обеспечить отдых и восстановление во время работы над проектами, между уроками и специально организованными мероприятиями внеурочной деятельности. Помещение оснащено мобильной мебелью и может быть оперативно переструктурировано соответственно текущим задачам: для проведения проектно-аналитических совещаний, организации коллективной и индивидуальной работы с наставниками, коллективной проектной деятельности, дискуссионных форм работы, в том числе и дистанционных.

Ожидаемые результаты реализации программы

Ожидаемые результаты и перспективы реализации мероприятий по созданию Центра: модернизация материально-технического и информационного оснащения сельской школы; повышение мотивации обучающихся к изучению учебных предметов, «Информатика», «ОБЖ», предметной области «Технология» повышение уровня социокультурной компетентности, формирование у школьников технической грамотности, культуры труда, межличностных отношений, готовности к социальному и профессиональному самоопределению, к профессиональной деятельности, к жизни; обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, создание и развитие системы сетевого взаимодействия между детским технопарком «Кванториум» и Центром образования цифрового и гуманитарного профилей; повышение профессионального уровня педагогов учебных предметов «Информатика», «ОБЖ», предметной области «Технология», педагогов дополнительного образования, внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, качественное обновление содержания дополнительного образования; создание безопасных условий труда и обучения.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности

жизнедеятельности», преподаваемых на обновленной материально- технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;

2. Охватить не менее 70% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;

3. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Планируемые итоговые продукты:

Нормативно-правовая база по реализации проекта.

Модель Центра Точка Роста.

Структура организации информационно-образовательной среды для образовательного учреждения и всех участников образовательного процесса в рамках сетевого взаимодействия.

Основные и дополнительные образовательные программы основного и среднего общего образования предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Система организации управления и контроля за исполнением Программы

Программа деятельности Центра разрабатывается ежегодно и утверждается директором школы.

Координацию и контроль за выполнением Программы осуществляет директор ОУ. Мероприятия по осуществлению данного вида деятельности включают в себя:

- анализ хода выполнения плана, действий по реализации Программы;
- осуществление информационного и методического обеспечения реализации Программы;
- осуществление тематического, текущего, персонального и предупредительного контроля за деятельностью учителей и учащихся.

Критерии и показатели результативности:

- качественные и количественные характеристики выполнения плана деятельности Центра;
- своевременность реализации мероприятий плана деятельности; полнота выполнения деятельности;
- доля ОУ/обучающихся, работников образования, охваченных услугами (от общего количества ОУ/ работников образования, подлежащих охвату по плану);
- количество информации, размещенных на сайте о выполненных мероприятиях.

Финансирование Программы Центра

Финансовое обеспечение деятельности Центра осуществляется в соответствии с Общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в сфере начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей и взрослых, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальным учреждением, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2018 г. № 235 .

Финансирование осуществляется из средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

К числу основных расходов относится оплата труда работников Центра, расходы на услуги предоставления доступа в сеть интернет, расходные материалы, командировочные расходы, услуги по организации мероприятий, дополнительное профессиональное образование сотрудников Центра, участие детей в соревнованиях и федеральных мероприятиях.

Перечень образовательных программ Центра

1. Учебные предметы «Информатика», «ОБЖ» и предметная область «Технология».
2. **Дополнительная общеобразовательная программа (кружок «Занимательная информатика»).**
3. **Дополнительная общеобразовательная программа (кружок «Юный шахматист»).**
4. **Дополнительная общеобразовательная программа (кружок «В мире интересного»).**
5. **Дополнительная общеобразовательная программа (кружок «Школа безопасности»)**

Положение

о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Хомутовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Сечкина»

1. Общие положения

- 1.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.
- 1.2. Центр является структурным подразделением общеобразовательной организации МКОУ «Хомутовская СОШ» (далее – Учреждение) и не является отдельным юридическим лицом.
- 1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными актами МКОУ «Хомутовская СОШ», программой развития Центра на текущий год, планами работы, утверждёнными учредителем и настоящим Положением.
- 1.4. Центр в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основными целями Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».

2.2. Задачами Центра являются:

- 2.2.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновлённого содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- 2.2.2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период;
- 2.2.3. участие в реализации образовательных программ основного общего образования в сетевой форме;
- 2.2.4. создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- 2.2.5. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- 2.2.6. организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- 2.2.7. реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных технологий;
- 2.2.8. содействие развитию медиаграмотности обучающихся, школьных цифровых медиаресурсов;
- 2.2.9. содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности;
- 2.2.10. содействие развитию шахматного образования;

2.2.11. реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.3. Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав федеральной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как:

- образовательный Центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

2.4. Центр взаимодействует с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
- иными образовательными организациями, входящими в состав региональной и федеральной сети Центров «Точка роста»;
- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Порядок управления Центром «Точка роста»

3.1. Образование и прекращение Центра как структурного подразделения образовательной организации относится к компетенции учредителя образовательной организации по согласованию с директором Учреждения.

3.2. Директор Учреждения назначает распорядительным актом руководителя Центра. Руководителем Центра может быть назначен один из заместителей директора Учреждения в рамках исполняемых им должностных обязанностей, либо по совместительству. Руководителем Центра также может быть назначен педагог образовательной организации в соответствии со штатным расписанием, либо по совместительству.

Размер ставки и оплаты руководителя Центра определяется директором Учреждения в соответствии со штатным расписанием, либо по совместительству.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1 осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. согласовывать программы развития, планы работ, отчёты и сметы расходов Центра с директором образовательной организации;

3.3.3. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра.

3.3.4. отчитываться перед директором Учреждения о результатах работы Центра.

3.3.5. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, приём на работу которых осуществляется приказом директора Центра;

3.4.2. по согласованию с директором Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с директором Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

**Положение
о реализации образовательных программ в сетевой форме
в Центре образования цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста» в муниципальном казённом
общеобразовательном учреждении «Хомутовская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Н.И. Сечкина»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательных программ в сетевой форме в МКОУ «Хомутовская СОШ» (*Далее — Учреждение*), а также порядок и принципы взаимодействия Учреждения с организациями-партнерами, осуществляющими образовательную деятельность.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами.

1.1. Сетевая форма реализации образовательных программ по учебному предмету «Информатика», «ОБЖ» и предметной области «Технология» обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (далее — организации-партнеры).

1.2. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2. Цель и задачи реализации образовательных программ в сетевой форме

2.1. Цель реализации образовательных программ в сетевой форме — повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

2.2. Основные задачи реализации образовательных программ в сетевой форме:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов Учреждения и организаций - партнеров, реализующих образовательные программы;
- предоставление обучающимся (слушателям) возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- расширение доступа обучающихся (слушателей) к образовательным ресурсам организаций-партнеров;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Учреждении, образовательных и иных организациях сети;
- формирование актуальных компетенций слушателей за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

3. Порядок реализации сетевого взаимодействия

3.1. Образовательные услуги по реализации совместно разработанной

(согласованной) образовательной программы или ее части оказываются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки обучающихся, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, регламентирующими деятельность организации.

3.2. Учреждение несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

3.3. Организации-партнеры, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части образовательной программы:

- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т. д.);

- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т. д.).

3.4. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

3.5. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется Учреждением с использованием:

- интернет-сайта Учреждения;
- объявлений, размещенных на информационных стендах;
- личных собеседований с обучающимися;
- иными доступными способами.

3.6. Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договоров о сетевой форме реализации образовательной программы, заключаемых между Учреждением и организациями-партнерами.

3.7. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе положения статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия

4.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо Учреждения.

4.2. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- определение механизма сетевого взаимодействия (утверждение совместной образовательной программы/отдельных учебных модулей или использование материально-технической базы и ресурсов организации-партнера);
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- заключение договора о сетевой форме реализации образовательной программы или иного договора (договора о сотрудничестве и совместной деятельности,

- договора возмездного оказания услуг и других);
- информирование обучающихся об образовательных программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
 - выполнение условий заключенного договора в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
 - организационно-техническое обеспечение; финансовое обеспечение;
 - итоговый анализ результатов.

4.3. В систему организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие, могут входить:

- образовательные организации — некоммерческие организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такие организации созданы;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, то есть образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);
- иные (ресурсные) организации: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.4. При реализации Учреждением образовательной программы в сетевой форме совместно с организацией-партнером устанавливается порядок совместной разработки и утверждения (согласования) образовательной программы, а также учебного плана.

4.5. Утверждение совместных (согласование) образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления Учреждения и организации-партнера в соответствии с их уставами.

4.6. В учебном плане совместной образовательной программы указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).

4.7. Учреждение осуществляет набор на образовательную программу, координирует мероприятия по реализации образовательной программы, контролирует выполнение учебного плана.

5. Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

5.1. В случае необходимости Учреждением обеспечивается внесение соответствующих изменений в Устав, структуру Учреждения и (или) должностные инструкции руководителей, заместителей руководителей педагогических и иных работников, приказы, положения, иные локальные нормативные акты в целях установления соответствующих норм, направленных на установление:

- правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и основания перевода, отчисления и

восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;

- правил и порядка зачисления обучающегося в соответствующую учебную группу (класс) и (или) о предоставлении обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в рамках сетевой формы взаимодействия, а также регламента и порядка отчисления обучающегося;
- порядка изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, так и по инициативе Учреждения и (или) организации-партнера;
- правил учета и формы предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам согласно договору между Учреждением и организацией-партнером.

6. Статус обучающихся (слушателей) при реализации образовательной программы в сетевой форме

6.1. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются Федеральным законом, уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами Учреждения с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

6.2. Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема Учреждения.

6.3. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся.

6.4. Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т. д. осуществляется в порядке, установленном Учреждением по согласованию с организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

6.5. Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования при освоении учебных программ в рамках сетевого взаимодействия в организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между Учреждением и данными организациями.

7. Финансовые условия обучения

7.1. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

- средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом организации;
- средств, получаемых от государственных и частных фондов, в том числе международных;
- добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц (в том числе иностранных);
- иных поступлений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Для определения необходимого финансового обеспечения реализации совместной образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия Учреждением может применяться метод нормативно-подушевого финансирования — определяются затраты на одного обучающегося и (или) на иную единицу образовательной услуги при реализации соответствующей образовательной программы. Стоимость образовательной услуги в соответствии с договором о сетевой форме не может быть больше стоимости данной услуги в Учреждении.

7.3. При этом условия финансирования сетевого взаимодействия определяются в каждом конкретном случае на основании договора о сотрудничестве или договора о сетевом взаимодействии между Учреждением и организацией- партнером.

7.4. Порядок и источники финансирования образовательных программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия, в каждом конкретном случае согласовываются с соответствующим планово-финансовым или другим структурным подразделением организации.

7.5. Необходимо учитывать наличие дополнительных затрат и издержек, связанных с сетевой формой взаимодействия, к которым могут относиться затраты и издержки, обусловленные:

- расходами на транспортное обеспечение обучающихся Учреждения и (или) педагогических работников организации-партнера;
- расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т. д.);
- расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками организации и (или) организаций-партнеров (согласование режимов занятий, расписаний уроков и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т. д.).

Для определения финансового обеспечения реализации образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия, при котором используется материально-техническая база, кадровые или иные ресурсы организации-партнера, могут применяться методы определения нормативных затрат (нормативный, структурный или экспертный методы).