

**Технологическая карта занятия внеурочной деятельности по географии в 9 классе
Учитель географии МКОУ «Хомутовская СОШ»: Нагорных Татьяна Васильевна
«Всё о России» (подготовка к ОГЭ)**

Цель учебного занятия: развитие индивидуальных качеств и возможностей каждого обучающегося для подготовки и успешной сдачи ГИА в форме ОГЭ.

Задачи:

1. Закрепление знаний, полученных на уроках географии, на практике.
2. Развитие творческих, коммуникативных способностей, воображения учащихся.
3. Воспитание патриотизма, познавательного интереса к природе, истории, культуре России, родного края.

Планируемые результаты:

Предметные:

выбирать источники географической информации (картографические статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей природы и хозяйства России;

представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

Метапредметные:

Овладению универсальными познавательными действиями:

Базовые логические действия:

- самостоятельно выбирать способ решения учебной географической задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев)

Базовые исследовательские действия:

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения или исследования оценивать достоверность полученных результатов и выводов;

Работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников географической информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

систематизировать географическую информацию в разных формах.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

формулировать суждения, выражать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов в устных и письменных текстах;

сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно составлять алгоритм решения географических задач и выбирать способ их решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

Самоконтроль, эмоциональный интеллект: владеть способами самоконтроля и рефлексии; давать оценку приобретённому опыту;

Личностные: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России;

Оборудование: проектор, раздаточный материал, компьютеры (ресурсы «Точки роста»).

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты
I. Организационный момент, мотивация деятельности	Приветствует учащихся, проверяет готовность класса и оборудования; эмоционально настраивает на урок	Приветствуют учителя. Организуют рабочее место, проверяют наличие	
II Мотивационно-проблемный этап	<p>Задание 1.»Границы России» Вставь пропущенные слова из предложенного перечня слов под таблицей (все предложения обозначены заглавными буквами, слова даны в именительном падеже и есть лишние слова). Ответ запишите в виде последовательности цифр выбранных вами слов в таблицу под текстом. А) Площадь России составляет ___ миллионов кв.км. Б) По численности населения наша страна занимает ___ место в мире, а по площади __ место. В) Согласно Конституции РФ Россия является _____ государством, состоящим из 22 ____, 9 ____, 4 ____, 3 ____, 1 _____. Г) Федеральные органы имеют собственные ___ и судебные ____. Д) Для всего государства устанавливаются единое _____.</p> <p>Задание 2 «Соседи России» Выбери верные утверждения. Ответ запиши в виде последовательности цифр.</p> <ol style="list-style-type: none"> Самая протяженная граница РФ с Казахстаном. На втором месте по протяженности морской границы с РФ находится Монголия. Россия имеет только морские границы с США и Японией. Самая маленькая по протяженности сухопутная граница у России с Южной Осетией. На первом месте по протяженности морской границы с РФ находится Эстония. Сухопутная граница в два раза протяженнее морской границы России. 	<p>Вставляют слова. Повторение материала «Географическое положение России» При затруднении обращаются к карточкам – помощникам. (Приложение 1)</p>	<p>Выбирать, анализировать и интерпретировать географическую информацию различных видов и форм представления.</p>
III. Деятельностной этап	<p>Карта России. «Что не принадлежит России Камчатка Хибины Вайгач</p>	<p>Исправляют ошибки. Находят верные ответы</p>	

Мичиган	Титикака	Ямантау		
Селигер	Сихотэ-Алинь	Устюрт		
Рейн	Кунашир	Танганьика		
Общий Сырт	Мак-Кинли	Махачкала		
Исправь ошибки				
Река Чаны	Полуостров Врангеля	Пролив Черского		
Гора Канин	Анадырское озеро	Залив Кольский		
Озеро Путорано	Остров Дежнёва	Смоленская коса		
Вулкан Сургут	Город Ханка	Полуостров Сахалин		
Кряж Ямал	Финский пролив	Река Лаперуза		
<p>«Разложи по коробкам» Классификация субъектов Российской Федерации» (работаем с интерактивной доской)</p> <p>https://learningapps.org/1291915 (https://learningapps.org/view1291915)</p>			Работа в группах	Принимать цель совместной деятельности при выполнении учебных географических проектов, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
«Дежурный словарь» Работа с терминами:				
<p>1..... смена поколений людей, определяемая соотношением между рождаемостью и смертностью. (Воспроизводство населения)</p> <p>2..... населённый пункт, в котором большая часть населения занята несельскохозяйственной деятельностью. (Город)</p> <p>3..... скопление городских населённых пунктов вокруг большого города, объединённое трудовыми, хозяйственными и рекреационными связями. (Городская агломерация)</p> <p>4..... наука о народонаселении (численности и воспроизводстве</p>			Индивидуальная работа. (карточки) Каждый обучающийся выполняет работу с терминами	систематизировать географическую информацию в разных формах

	<p>населения). (Демография) 5..... разница между числом родившихся и числом умерших за определённый период времени. (Естественный прирост населения) 6.....отношение численности населения к площади территории, на которой оно проживает.(Плотность населения) 7.....рост доли городских жителей, распространение городского образа жизни на всё большую часть населения. (Урбанизация) 8.....доля городского населения в численности населения страны (региона). (Уровень урбанизации) 9..... исторически сложившаяся группа людей, обладающих общностью языка, культуры, психики, норм поведения и миропонимания, т.е. осознающих свою принадлежность к этому этносу. (Этнос (народ))</p>		
	<p>Картографический тренажёр 1.Нанести на карту города - миллионеры. Проверить правильность городов-миллионеров согласно Приложению 2. 2.Подпишите на карте субъекты РФ, в которых находятся данные города-миллионеры.</p>	<p>Используются контурные карты. Нанесение объектов согласно заданиям .</p>	<p>В процессе выполнения заданий учащиеся тренируют зрительную память, а поисковая работа (определение местонахождения объекта относительно градусной сетки, береговой линии, рек и т.д.) способствует логическому запоминанию. Во время подписывания объекта его названия развивается моторно-сенсорная память. У обучающихся формируются определенные навыки выполнения</p>

			<p>картографических работ, которые являются важной предпосылкой всестороннего развития личности и для многих послужат базой профессионального становления.</p>
«Расчёты статиста»			
<p>Прочитайте текст и выполните задания. Демографические показатели отдельных регионов РФ в 2018 г. (человек)</p>		<p>Чтение заданий. Выполнение расчётов, преобразование информации из одной знаковой системы в другую</p>	<p>Самостоятельно составлять алгоритм решения географических задач и выбирать способ их решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;</p>
<p>Регион</p>	<p>Общий прирост населения за год</p>	<p>Естественный прирост населения за год</p>	
<p>1) Краснодарский край</p>	<p>44 815</p>	<p>—2755</p>	
<p>2) Новосибирская область</p>	<p>4535</p>	<p>—3495</p>	
<p>3) Волгоградская область</p>	<p>—13 767</p>	<p>—10 000</p>	
<p>4) Оренбургская область</p>	<p>—14 713</p>	<p>— 4419</p>	
<p>Задание №1. Впишите правильный ответ. На основе анализа данных приведённой таблицы укажите регион, в котором в 2018 г. наблюдалось наименьшее превышение числа умерших над числом родившихся. Запишите цифру, под которой указан этот регион. Ответ: _____</p> <p>Задание №2. Впишите правильный ответ. Определите миграционный прирост населения в Оренбургской области в 2018 г. Ответ запишите в виде числа.</p>			
Филфорд «Урал» (найди 15 слов) Визитная карточка			

	<table border="1"> <tr><td>В</td><td>О</td><td>Ж</td><td>А</td><td>Б</td><td>Н</td><td>И</td><td>Т</td><td>А</td></tr> <tr><td>Т</td><td>И</td><td>М</td><td>М</td><td>А</td><td>Г</td><td>У</td><td>О</td><td>Н</td></tr> <tr><td>С</td><td>Х</td><td>А</td><td>У</td><td>Р</td><td>А</td><td>Ф</td><td>Г</td><td>Д</td></tr> <tr><td>А</td><td>А</td><td>Л</td><td>Т</td><td>П</td><td>Л</td><td>А</td><td>О</td><td>О</td></tr> <tr><td>Л</td><td>А</td><td>В</td><td>А</td><td>Е</td><td>А</td><td>Т</td><td>Р</td><td>Р</td></tr> <tr><td>Б</td><td>Р</td><td>У</td><td>М</td><td>Р</td><td>Л</td><td>Е</td><td>С</td><td>А</td></tr> <tr><td>А</td><td>И</td><td>Р</td><td>Д</td><td>М</td><td>Л</td><td>М</td><td>К</td><td>Н</td></tr> <tr><td>Ш</td><td>К</td><td>Т</td><td>У</td><td>Ь</td><td>У</td><td>Р</td><td>Г</td><td>Ц</td></tr> <tr><td>Я</td><td>А</td><td>К</td><td>С</td><td>Р</td><td>Я</td><td>О</td><td>Л</td><td>Е</td></tr> <tr><td>К</td><td>У</td><td>Р</td><td>Г</td><td>А</td><td>Н</td><td>О</td><td>Р</td><td>С</td></tr> </table>	В	О	Ж	А	Б	Н	И	Т	А	Т	И	М	М	А	Г	У	О	Н	С	Х	А	У	Р	А	Ф	Г	Д	А	А	Л	Т	П	Л	А	О	О	Л	А	В	А	Е	А	Т	Р	Р	Б	Р	У	М	Р	Л	Е	С	А	А	И	Р	Д	М	Л	М	К	Н	Ш	К	Т	У	Ь	У	Р	Г	Ц	Я	А	К	С	Р	Я	О	Л	Е	К	У	Р	Г	А	Н	О	Р	С	<p>Ответы: Бажов Уфа Магнитогорск Урал Малахит Пермь Удмурт Салават Башкир Белоярская Курган Орск Ижевск Металлургия Народная</p>	<p>Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников географической информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев</p>
В	О	Ж	А	Б	Н	И	Т	А																																																																																					
Т	И	М	М	А	Г	У	О	Н																																																																																					
С	Х	А	У	Р	А	Ф	Г	Д																																																																																					
А	А	Л	Т	П	Л	А	О	О																																																																																					
Л	А	В	А	Е	А	Т	Р	Р																																																																																					
Б	Р	У	М	Р	Л	Е	С	А																																																																																					
А	И	Р	Д	М	Л	М	К	Н																																																																																					
Ш	К	Т	У	Ь	У	Р	Г	Ц																																																																																					
Я	А	К	С	Р	Я	О	Л	Е																																																																																					
К	У	Р	Г	А	Н	О	Р	С																																																																																					
<p>Рефлексивный этап</p>	<p>Оценим свою работу, используя карту настроения «Острова».</p> <p>На доске (или у каждого ученика карта настроения).</p> <p>Отметьте, используя стикер, на каком из островов вы сегодня пребывали.</p>		<p>Объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту;</p>																																																																																										

Карта настроения



Приложение 1

Гражданство
19,1
Первое
Автономная область
Края
Унитарное
Города федерального подчинения
Девятое
Федеративное
Органы
Республики
Законодательные
17,1
Автономные округа

Приложение 2

Список городов – миллионеров России

1. Москва – столица России. Общая численность горожан этого населённого пункта на нынешний момент составляет 12,3 миллиона человек. Конечно же, это самый крупный город во всей федерации.
2. Санкт-Петербург – царская столица государства русского. По состоянию на 2016 год общее количество проживающих в городе людей достигло 5,2 миллиона человек.
3. Новосибирск – лучшее место сибирской глубинки. На 1 января 2016 года количество проживающих в городе людей равно 1,58 миллиона человек.
4. Екатеринбург – ещё один известный населённый пункт РФ, численность населения которого почти 1,48 миллиона человек.
5. Нижний Новгород – город, в котором уже сейчас живёт более 1,27 миллиона человек.
6. Казань – населённый пункт с количеством жителей в 1,22 миллиона человек.
7. Челябинск – город с общим количеством населения в 1,19 миллиона человек.
8. Омск – российский мегаполис небольших размеров, в котором проживает 1,78 миллиона человек.
9. Самара – в этом городе на начало 2016 года было зафиксировано 1,7 миллиона жителей.
10. Ростов-на-Дону – в этом населённом пункте живёт более 1,12 миллиона человек.
11. Уфа – город с численностью населения в 1,1 миллиона человек.
12. Красноярск – в этом солнечном городе на данный момент проживает не менее 1,06 миллиона человек.
13. Пермь – город с общим количеством жителей в 1,04 миллиона человек.
14. Воронеж – небольшой российский городок, в котором проживает 1,03 миллиона человек.

15. Волгоград – город с общим количеством горожан около 1,01 миллионов человек.