

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Хомутовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Сечкина»  
Хомутовского района Курской области

**Русский язык 11 класс**

**Тема урока: Подготовка к сочинению в формате ЕГЭ (задание 27)**

Выполнил:  
учитель русского языка  
и литературы  
Шадыева Л.М.

2022-2023 гг.

## Урок русского языка в 11 классе.

### Тема урока: Подготовка к сочинению в формате ЕГЭ (задание 27).

**Цели урока:** 1) обучающая: вспомнить алгоритмы написания сочинения в формате ЕГЭ, развивать навыки работы с текстом;  
2) развивающая: развивать коммуникативные навыки, логическое мышление, умение анализировать, сопоставлять, делать выводы, развивать эмоциональное восприятие получаемой информации.

#### Планируемые результаты:

Личностные: формировать ценностное отношение к родной природе;

Познавательные: уметь ориентироваться в системе знаний, находить ответы на вопросы, используя свой читательский и жизненный опыт;

Коммуникативные: уметь оформлять свои мысли в устной и письменной форме;

Предметные: уметь формулировать тезис и проблемный вопрос, подбирать аргументы, закрепить алгоритм написания сочинения в формате ЕГЭ.

Оборудование: исходный текст, индивидуальные листы учащихся.

Оформление доски: цитаты, эпиграфы.

#### Оргмомент:

**Слово учителя:** Здравствуйте, ребята! Сегодня на уроке мы продолжим работу по подготовке к ЕГЭ, в частности, рассмотрим текст из демонстрационного варианта ЕГЭ 2023 В.И. Белова «И вот опять родные места...» и попробуем написать сочинение-рассуждение по данному тексту. Работаем на индивидуальных листах.

- I. Работа с текстом (распечатанный текст выдаётся каждому ученику/чтение текста одним из обучающихся вслух).
- II. Справка о В.И. Белове (Подготовленный ученик).  
В.И. Белов – советский и российский писатель, поэт, сценарист, один из крупнейших представителей «деревенской прозы» (портрет на слайде).
- III. Работа по тексту (анализ абзацев и беседа по вопросам):
  - 1-2 абзац – малая родина, родные края;
  - 2, 3 предложение – детальное описание природы;
  - Как относится к природе автор? (с любовью);
  - 4 предложение - образное описание, связанное с воспоминаниями. (Автор говорит о своей любви к этому месту и о своих воспоминаниях, которые он пронёс через годы).
  - 3 абзац – яркие характеристики, связанные с воспоминаниями автора. Автор не собирался возвращаться домой, он хранит в памяти эпизоды из детства, с любовью описывает их. Для него это очень важно, это его дом, его малая родина.

- с 9 предложения – бесконечная природа!
- Как проявляет себя автор? (Он восхищается природой, рассказывает-описывает всё подробно, значит, человек любит природу, человек (автор) одухотворён, видит в природе что-то волшебное, мы можем наблюдать его связь с ней.)

Делаем **выводы по тексту:** (основные ключевые слова)

1. природа тесно связана с человеком,
2. малая родина,
3. роль природы в жизни человека.


IV. Итак, давайте вспомним алгоритм написания сочинения в формате ЕГЭ.

- Проблема (проблема + сущ. в Р.п. или проблемный вопрос)

- Комментарий:

1) 1 пример + анализ

2) 2 пример + анализ

3) связка  указание на связь  
анализ связи

- Авторская позиция

- Своя позиция + обоснование

- Вывод (универсальный)

V. Коллективная работа по написанию сочинения (обучающиеся работают на индивидуальных листах учащихся)

Вступление	
Комментируя данную проблему...	
1 пример + анализ	
2 пример + анализ	
Связка ( с указанием на связь, анализ связи)	
Авторская позиция	
Своя позиция + обоснование	
Вывод	

### Клише с примерами

- **В предложенном** для анализа тексте В.И. Белов (не автор) размышляет о роли природы в жизни человека.

- **Комментируя** данную проблему, хотелось бы обратиться к предложению 22: «Мне кажется, что я слышу, как растёт на полях трава, я ощущаю каждую травинку...» Так рассказчик описывает свои впечатления. **Анализ:** читатель

понимает, что природа для человека может быть неиссякаемым источником наслаждения. Для внимательного человека даже простая прогулка – повод для открытий и возможность отдохнуть душой.

- **Далее стоит отметить**, что рассказчик (автор, писатель) акцентирует своё внимание на берёзах, в их шелесте он слышит «укор вечных свидетельниц человеческого горя и радости». Кроме того, герой говорит о том, какое значение для людей имели деревья на протяжении веко... **Анализ:** Так автор говорит о том, что природа является неотъемлемой частью жизни человека.

- **Связка:** Примеры дополняют друг друга и дают понять, что герой с трепетом и любовью относится к каждой детали окружающего мира, и это дарит ему особые эмоции и впечатления.

- **Авторская позиция ясна.** В.И. Белов считает, что люди, которые сохраняют связь с природой, получают в жизни значительные преимущества.

**Или:** Природа даёт значительные преимущества людям, если они проявляют к ней интерес и относятся к ней с уважением.

- **Своя позиция:** Я полностью согласна (согласен) с автором. Действительно, внимательное отношение к окружающему миру позволяет человеку узнать много нового и пережить незабываемые моменты.

Обратимся к произведению...(Г.Н. Троепольский «Белый Бим Чёрное ухо», А. Экзюпери «Маленький принц», М. Пришвин «Кладовая солнца»).

- **Вывод:** Хочется верить...

Я думаю...

Надеюсь, что читатели задумаются над проблемой...

**Подведение итогов урока.**

**Домашнее задание**

Написать сочинение по тексту В.И. Белова.